

令和3・4・5年度寒川町教育委員会研究推進校

研究発表会のご案内

研究テーマ

自ら課題解決に取り組む子どもを目指して
～問いがつながる授業づくり～



日時：令和5年11月10日(金) 13時35分～ 〈受付 13時15分より〉

会場：寒川町立小谷小学校 〒253-0103 高座郡寒川町小谷4丁目5番1号
TEL 0467-75-3671 FAX 0467-75-3215

ご挨拶

秋涼の候、皆様におかれましてはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、本校は「自ら課題解決に取り組む子どもを目指して～問いが繋がる授業づくり」をテーマに学び合いを通してともに学ぶ良さを実感できる算数科の授業実践の研究に取り組んできました。

このたび、次の日程・内容で研究発表会を開催する運びとなりました。ご多用の折とは存じますが、多くの皆様のご参会をいただき、ご指導・ご助言を賜りたく、ご案内申し上げます。

◇ 日 程

13:15 13:35 14:20 14:45 15:35 15:45 17:00

受 付	公開授業	休憩	全体会 (体育館)	休憩	講演会 (体育館)
-----	------	----	--------------	----	--------------

◇ 内 容

[1] 公開授業一覧 (13:35～14:20)

学年	単元名	クラス	授業者	指導時数
1年	くらべかた	1組	高橋 三樹	6/9
		2組	小池 和奏	6/9
		3組	竹内 清華	6/9
2年	かけ算	1組	森脇 誠子	22/23
		2組	伊達 陽子	22/23
3年	三角形	1組	大村 栄樹	2/9
		2組	長谷川 美穂	2/9
		3組	穂津 身衣子	2/9
4年	面積	1組	鈴木 真由美	11/12
		2組	西郷 敏行	11/12
5年	単位量あたりの大きさ	1組	工藤 香央里	1/12
		2組	榎本 健太	1/12
6年	比	1組	片野 純子	1/9
		2組	山崎 直子	1/9
		3組	中澤 洋平	1/9
たけのこ級 (特別支援学級)	たけのこポッチャをしよう! ～算数で学んだことを使って～	合同	伊藤 誠一郎 村山 則子 一島 由菜	5/6

[2] 全体会 (14:45～15:35)

- あいさつ 学校長
寒川町教育委員会教育長
- 研究概要説明 研究推進委員長
- 指導講評 寒川町教育委員会学校教育課長

[3] 講演 (15:45~17:00)

演題：「自ら課題解決に取り組む子どもを目指して
～小谷小の授業実践を受けて～」

講師：横浜国立大学教育学部 教授 池田敏和氏

【講師紹介】

福井県小浜市生まれ。横浜国立大学大学院修了。横浜国立大学教授。教育学博士。
前横浜国立大学教育学部附属鎌倉小中学校長，神奈川県数学教育研究会連合会会長，
日本数学教育学会常任理事，新算数教育研究会副会長，ICTMA 国際組織委員 (2005～2017/2022～)，
PISA2012 年調査・数学的リテラシー国際専門委員 (2009～2012)

主な単著

『モデルを志向した数学教育の展開』『いまなぜ授業研究か』(東洋館出版社)
『数学的活動の再考』(学校図書)
『数学的思考に基づく教材研究のストラテジー24』(明治図書)

◇ 参加申込について

[1] 申込方法 裏面の参加申込書を使い ファックスでお申し込みください。

〆切：10月27日(金) (本校のHPにも申し込み用紙(PDF)があります。)

[2] 申込先 寒川町立小谷小学校

ファックス番号： 0467-75-3215

◇ 持ち物 上履き・名札をお持ちください。

◇ 問い合わせ先

寒川町立小谷小学校 教頭(江上) 推進委員長(森脇)

電話 0467-75-3671

◇ 会場案内 (詳細地図は本校のホームページからご覧ください。)

<http://www.samukawa.ed.jp/koyato4/index.html>

※ 徒歩の場合は寒川駅南口から約30分。

車でお越しの場合は、茅ヶ崎方面から中原街道/県道45号を進み、「東小谷」の信号を左折し、さらに2つ目の角を左折してください。小谷小学校の正門の左側をフェンス沿いに進み、右側東門よりお入りください。



参加申込書

小谷小学校へ

ファックス送信先 0467-75-3215

令和5年10月27日(金)必着

所属名 (学校名)			
住所	〒		
電話・ファックス	電話	- -	FAX - -

参加者

	職名	氏名
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

駐車場利用の有無	有 (台) 無
----------	-----------

※ 限られた駐車スペースのため、乗り合わせてお越しく下さい。