



行きたい学校 行かせたい学校

一之宮小だより

令和5年 7月14日

(第6号)

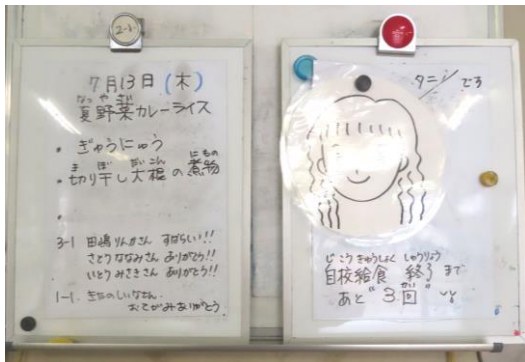
寒川町立一之宮小学校

校長 毛藤まゆみ

学校教育目標：「夢をもち、心豊かにたくましく、自ら学ぶ子どもの育成」

自校給食ありがとう

一之宮小学校は、創立63年目となりますが一之宮小学校の給食室が完成したのが昭和36年9月30日。給食が開始されたのが、昭和36年10月11日からです。その後昭和54年12月19日に給食調理場ができてきました。一之宮小学校で給食が始まってから、自校給食最終日(令和5年7月14日)で61年間です。長い年月一之宮小学校の給食は続いてきました。たくさんの児童が温かいおいしい給食を食べてきました。2学期から給食はセンター方式になりますので、一之宮小学校の給食室で作る給食を食べるのは、今日が最後となります。



毎日お昼になると、いい匂いがしてきて「今日は、カレーだね」「お肉の匂いがする」なんて会話も聞こえてきていました。給食室の前には、「〇〇さんお手紙ありがとう」と調理員さんの言葉が書かれたホワイトボード。ワゴンを返すときに「おいしかったです。」「ごちそうさまでした。」という子どもたちの声。調理員さんたちも子どもたちの声を励みに暑いときも寒いときも給食を調理してくださいました。

7月20日の終業式のあと、「自校給食ありがとうの会」を行う予定です。これまでの歴代の栄養士さん、調理員さんを含め、栄養士さんと調理員さん、調理補佐員さんに感謝を込めてお別れの会を開きたいと思います。

尚、栄養士さん、調理員さん、調理補佐員さんには、PTAから花束が贈られます。

教科担任制・交換授業

前号に続き、保護者の方にも聞いてみました。(少人数)

- ・わからない事を質問しやすい環境である。 ・算数は難しいので少人数で授業してもらえるのは助かる。
- ・先生も人数が少なくて教えやすいと思う。子どもも理解しやすいと感じている。
- ・人数が少なくて静かで集中しやすい。 ・緊張せずに手をあげて意見が言いやすい。
- ・算数は、苦手になってつまづきやすい教科なので引き続き少人数授業を行ってほしい。
- ・緊張せずに手をあげて意見が言いやすい。 ・話が聞き取りやすい。
- ・クラスの中では聞けなかったことでも、少人数だと先生との距離が近くなり子どもは安心して取り組めている。

また、教科担任制についても聞いてみました。感想を紹介します。

- ・小学校の先生方の教科担任制はいいと思う。
- ・中学になると教科ごとに担当が変わることも踏まえて小学校でも様々な先生に指導していただけることは良い。
- ・色々な先生に教えてもらえることで色々な教え方で学べ、先生との交流も増えて良い。
- ・先生の専門性が高まって授業がよりわかりやすくなる。
- ・数人の先生がいると安心できる。 ・専科となることでその教科の知識が深まって良い。
- ・コミュニケーションがとりやすくて他のクラスの先生にも話しかけやすくなった。
- ・同じ授業が受けられるので平等で良い。

たけのこさんの合同スポーツ大会



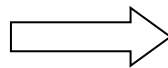
たけのこさんの風鈴とうちわ



校務支援システム導入

寒川町では今年度より校務支援システムを導入しました。それに伴って各学期ごとにお渡しする「あゆみ」の書式を町内小学校で統一しました。これまで通り「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点により観点別評価となります。変更点として、これまで◎十分満足できる○おおむね満足できる△がんばろうのどれかに○を付けていましたが、今年度は、下のように A 十分満足できる B おおむね満足できる C 努力しよう のアルファベットが入ります。

教科	◎…十分満足できる ○…おおむね満足できる △…がんばろう	◎	○	△
国語	知識・技能		○	
	思考・判断・表現		○	
	主体的に学習に取り組む態度		○	
社会	知識・技能	○		
	思考・判断・表現		○	
	主体的に学習に取り組む態度		○	



教科	評価の観点 A:十分満足できる B:概ね満足できる C:努力しよう	評価
	国語	知識・技能 B 思考・判断・表現 B 主体的に学習に取り組む態度 B
	社会	知識・技能 A 思考・判断・表現 B 主体的に学習に取り組む態度 B

また、これまでもお伝えしてきておりますが、目標に到達した状態を「B概ね満足できる」としたB基準の評価です。ですから、Bがつけば「目標が達成できた」ということです。

また、道徳の評価については、3学期に文章で評価となります。3、4年生の外国語活動については、学習内容を記載いたします。

その他、出席の記録はこれまでは、「あゆみ」に記載されていましたが、別様になり学年末に年間の出席の記録をお出します。出席の記録については、改めて町内共通のお手紙を配付します。



1、2年生が生活科で「えだまめ」を育て、収穫しました。

2年生が先に収穫し、家にもって帰って食べました。次の日、登校しているときの話題は、えだまめ。「しっかり枝豆の味がした。」「おいしかった」「保育園でもらった枝豆と一緒にゆでた」「また、食べたいなあ」・・・と聞こえてきました。校長室にも2年生の3人がおすそわけを持ってきてくれました。

「おいしいよ」と書いてありました。ありがとう。

7月12日(水)6年生の租税教室がありました。「税金って知ってる？」から始まり、「学校を建てるのにかかった税金っていくらだと思う?」「3000億円!」「そこまでは・・・」というやりとりのあと、10億円のレプリカ(アタッシュケースに1億円が入った重さ)を3人ぐらいが実際に持ってみました。私は、「1億円を持って走れない。」と思いました。結構重かったです。



最後に「税金のない世界だったら」という動画を視聴し、改めて税金の必要性、大切さを感じる事ができました。