



行きたい学校 行かせたい学校

# 一之宮小だより

令和5年5月18日

(第3号)

寒川町立一之宮小学校

校長 毛藤 まゆみ

学校教育目標：「夢をもち、心豊かにたくましく、自ら学ぶ子どもの育成」

初夏を感じる気候の中、鮮やかな緑の若葉と花々が爽やかな季節の訪れを感じさせてくれます。みんなの小径では、サクランボが終わり、プラムやアケビの小さな実ができています。昨年植えたジャンボユズもたくさんの花を咲かせています。一之宮小のみんなの小径は日々忘れがちな季節の営みを感じさせてくれます。

ニュースでも熱中症の話題が増えてきました。学校でも帽子をかぶって登校することや喉が渇いてなくても水分補給をすることを話しています。ご家庭でも、登校前に帽子をかぶっていくよう声掛けをお願いします。

また、「早寝・早起き・朝ご飯」は、体調管理として大切です。特に朝ご飯をしっかりとして登校するようお願いいたします。

さて、今年度の学校経営方針を紹介させていただきます。



## 令和5年度「学校経営方針」

一之宮小学校で学ぶ子ども達が、知徳体の調和が取れ、心身が健康で人間性豊かな、主体的・積極的に学習や生活に取り組む人に育っていくことを願います。

そのために、一人ひとりを大切にした指導を全教職員がチームとして子どもも、教師も、保護者も地域も喜びを感じる楽しい学校・誇れる学校」づくりを進めていきます。

### 学校教育目標

「夢を持ち、心豊かにたくましく、自ら学ぶ子どもの育成」

～やさしく かしこく たくましく～

#### ～めざす学校像～

「行きたい学校、行かせたい学校」

「働いてよかったと思える学校」

#### ～めざす子ども像～

- ◇やさしさを持って、仲良く助け合う子  
(やさしく)
- ◇こどもらしく生き生きと学ぶ子(かしこく)
- ◇とことんあきらめず、最後までやりぬく、  
強い心と体をもつ子(たくましく)

#### ～めざす教師像～

常に内省し、学び続けようとする教職員

- ◇心身ともに健康で明るく、人間性豊か
- ◇時代の要請を的確に捉え、指導力、授業力を高め自己研鑽に努める
- ◇児童、保護者及び地域と連携した教育活動を積極的に推進する
- ◇子どもとの対話を大切にする

【1】 確かな学力の定〈知〉

【2】 豊かな心の育成〈徳〉

【3】 健やかな体の育成〈体〉

学年目標

1年 決まりを守る子・仲良く助け合う子  
粘り強くがんばる子

2年 友だちに思いやりを持ち、  
みんなで協力し合って生活しよう

3年 自分の力を発揮し、友だちや  
周りのことを考えて生活する。

4年 自分に自信をもって、  
友だちのことを認められる4年生。

5年 友だちとの関わりの中で自分の良さを  
知り、集団の中で役割を果たすことができ

6年 考動～自主的に動こう～

学級目標

1年1組 自分も友だちも大切にす  
る。最後まであきらめない

1年2組 ・きまりを守る子  
たすけあう子・さいごまでがんばる子

2年1組 あのね…だいすき  
おもいをはなしだいすきをはなそう

2年2組 思いやりを持って行動する。最後  
まであきらめない友だちと協力して学び合う。

3年1組 けじめをつけて生活し、  
助け合い、感謝の気持ちをもとう。

3年2組 なかよく楽しく助け合  
い、ルールを守る元気なクラス

4年1組 自分のいいところを磨き  
相手に褒めてもらう。たすけあう。

4年2組 安心できて  
何でも言い合えるクラス

5年1組 「あたたかいクラスづくり」を  
通して自分をもっと好きになろう。

5年2組 みんなえがおで元氣よく力を合わせ  
て支え合い、気持ち良いことばで楽しく過ごそう

6年1組  
最後の1年を大切に

6年2組 けじめを大切に  
最高の1年にしよう

たけのこ  
なかよく えがおですごす

卒業式における児童の服装について

6年生にとって小学校生活を飾るべき行事として「卒業証書授与式」があります。これは小学校の教育課程をすべて修了したことを認定し、式典で「卒業証書」を授与することです。お子様にとって、晴れの舞台でもあることから、普段の生活とは異なった服装での参加になります。しかし、年々服装が華美になり、近年は着物や袴での出席が目立つようになってきました。近隣の学校では、慣れない袴なので裾を踏んで転びそうになったり、帯の締め付けと普段と違う緊張感から気分が悪くなったりする事例も起きています。

卒業式を最後の授業と捉え、式典にふさわしい服装を考えていただき、お子様にとって思い出に残る卒業式になるようにご理解ご協力ください。