

5年生の体育では、こんな力をつけよう！ 伸ばそう！

教科の目標

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を見付け、その解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) その特性に応じた各種の運動の行い方及び身近な生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な動きや技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての自己の課題を見付け、その解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、楽しく明るい生活を営む態度を養う。

学年の目標 ～つきたい力～

- (1) 各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方及び心の健康やけがの防止、病気の予防について理解するとともに、各種の運動の特性に応じた基本的な技能及び健康で安全な生活を営むための技能を身に付けるようにします。
- (2) 自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養います。
- (3) 各種の運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動をしたり、仲間の考えや取組を認めたり、場や用具の安全に留意したりし、自己の最善を尽くして運動をする態度を養います。また、健康・安全の大切さに気付き、自己の健康の保持増進や回復に進んで取り組む態度を養います。

授業内容

- 【1学期】
 - ・陸上競技 ・水泳 ・マット運動 ・ポートボール ・心の健康
- 【2学期】
 - ・表現運動 ・跳び箱 ・タグラグビー ・持久走 ・ソフトバレーボール ・鉄棒運動
- 【3学期】
 - ・バスケットボール ・走り幅跳び ・持久走 ・けがの防止

評価の観点 ～伸ばしたい力～

知識・技能
 各種の運動の行い方について理解しているとともに、各種の運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。また、心の健康やけがの防止、病気の予防について理解しているとともに、健康で安全な生活を営むための技能を身に付けている。
 (活動の様子や技能、発表、ワークシートなど)

思考・判断・表現
 自己やグループの運動の課題を見付け、その解決のための活動を工夫しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。また、身近な健康に関する課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。
 (活動の様子や言動・学習カードなど)

主体的に学習に取り組む態度
 各種の運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、各種の運動に積極的に取り組もうとしている。また、健康・安全の大切さに気付き、自己の健康の保持増進や回復についての学習に進んで取り組もうとしている。
 (活動の様子や発言・技能など)

※都合により授業内容を変更することがあります。