

## 4年生の体育では、こんな力をつけよう！ 伸ばそう！

### 教科の目標

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を見付け、その解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) その特性に応じた各種の運動の行い方及び身近な生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な動きや技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての自己の課題を見付け、その解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、楽しく明るい生活を営む態度を養う。

### 学年の目標 ～つきたい力～

- (1) 各種の運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに、基本的な動きや技能を身に付けるようにします。
- (2) 自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養います。
- (3) 各種の運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動をする態度を養います。また、健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養います。

### 授業内容

#### 【1学期】

・体づくり運動 ・短距離走、リレー ・マット運動 ・水泳運動

#### 【2学期】

・表現運動 ・跳び箱運動 ・ティールール ・鉄棒運動  
・キャッチバレーボール ・走り高跳び

#### 【3学期】

・サッカー ・持久走 ・セストボール ・育ちゆく体とわたし（保健）

### 評価の観点 ～伸ばしたい力～

#### 知識・技能

各種の運動遊びの行い方について知っているとともに、基本的な動きや技能を身に付けている。また、健康で安全な生活や体の発育・発達について理解している。

（活動の様子や技能、発表、ワークシートなど）

#### 思考・判断・表現

自己の運動の課題を見付け、その解決のための活動を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。また、身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。

（活動の様子や言動・学習カードなど）

#### 主体的に学習に取り組む態度

各種の運動の楽しさや喜びに触れることができるよう、各種の運動に進んで取り組もうとしている。また、健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進についての学習に進んで取り組もうとしている。

（活動の様子や発言・技能など）