

2年生の図工では、こんな力をつけよう！ 伸ばそう！

教科の目標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。
- (2) 造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
- (3) つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

学年の目標 ～つきたい力～

- (1) 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに、手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにします。
- (2) 造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにします。
- (3) 楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養うようにします。

授業内容

【1学期】・にぎにぎねん土 ・ひかりのプレゼント ・ふしぎなたまご
・くしゃくしゃぎゅ ・パタパタストロー ・はさみアート

【2学期】・ざいりょうからひらめき ・わっからへんしん ・まどからこんにちは

【3学期】・たのしくうつして ・ともだち見つけた！ ・おもいでをかたちに ・音づくりフレンズ

評価の観点 ～伸ばしたい力～

知識・技能

- ・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付いている。
 - ・手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりしている。
- (活動の様子や作品など)

思考・判断・表現

形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考えるとともに、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。

(活動の様子や言動、発表や作品など)

主体的に学習に取り組む態度

つくりだす喜びを味わい楽しく表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。

(活動の様子や言動、発表や作品など)