

# 1年生の算数では、こんな力をつけよう！ 伸ばそう！

## 教科の目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解するとともに、日常の事象を数理的に処理する技能を身に付けるようにする。
- (2) 日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力、基礎的・基本的な数量や図形の性質などを見いだし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表したり目的に応じて柔軟に表したりする力を養う。
- (3) 数学的活動の楽しさや数学のよさに気づき、学習を振り返ってよりよく問題解決しようとする態度、算数で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

## 学年の目標 ～つきたい力～

- (1) 数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し、量、図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を重ね、数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、加法及び減法の計算をしたり、形を構成したり、身の回りにある量の大きさを比べたり、簡単な絵や図などに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにします。
- (2) ものの数に着目し、具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力、ものの形に着目して特徴を捉えたり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の大きさの比べ方を考える力、データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力などを養います。
- (3) 数量や図形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度を養います。

## 授業内容

### 【1学期】

- ・なかよしあつまれ ・いくつかな ・なんばんめ ・いまなんじ
- ・いくつといくつ ・ぜんぶでいくつ ・のこりはいくつ ・どれだけおおい

### 【2学期】

- ・10より大きいかず ・かずをせいりして ・かたちあそび
- ・3つのかずのたしざん、ひきざん ・たしざん ・ひきざん ・くらべかた

### 【3学期】

- ・大きなかず ・なんじなんぷん ・どんなしきになるかな ・かたちづくり

## 評価の観点 ～伸ばしたい力～

### 知識・技能

・数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し、量、図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を積み重ね、数量や図形についての感覚を豊かにしている。  
 ・加法及び減法の計算をしたり、形を構成したり、身の回りにある量の大きさを比べたり、簡単な絵や図などに表したりすることなどについての技能を身に付けている。  
 (テストやノート等の記述など)

### 思考・判断・表現

もの数に着目し、具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力、ものの形に着目して特徴を捉えたり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の大きさの比べ方を考える力、データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力などを身に付けている。  
 (テストやノート等の記述、活動の様子など)

### 主体的に学習に取り組む態度

数量や図形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。  
 (活動の様子や言動、発表や記述など)

# 1年生の国語では、こんな力をつけよう！ 伸ばそう！

## 教科の目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつよさを認識するとともに、言語感覚を養い、国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

## 学年の目標 ～つきたい力～

- (1) 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにします。
- (2) 順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにします。
- (3) 言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養います。

## 授業内容

### 【1学期】

- ・さあ はじめよう ・つづけよう①

### 【2学期】

- ・つづけよう② ・おはなしをたのしもう ・よんでたしかめよう ・おもいうかべながらよもう
- ・せつめいする文しょうをよもう ・本はともだち

### 【3学期】

- ・つづけよう③ ・すきなところをみつけよう ・くらべてよもう ・よんでかんじたことをはなそう

## 評価の観点 ～伸ばしたい力～

### 知識・技能

日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。(活動の様子や言動、テストやノート、作文等の記述など)

### 思考・判断・表現

「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。(活動の様子や言動、テストやノート、作文等の記述など)

### 主体的に学習に取り組む態度

言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをもったりしながら、言葉がもつよさを感じようとしているとともに、楽しんで読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。(活動の様子や言動、発表や記述など)